



Valeurs de la République
et **Laïcité**

cget



CR-C SUR



PROGRAMME PREVISIONNEL

JOUR 1

Séquence 0	Présentation des intervenants et des participants Présentation du contexte et des objectifs du plan national Présentation du contexte et des objectifs du plan régional de formation
Séquence 1	Appréhension du principe de laïcité Echange sur les représentations et positionnement des stagiaires
Séquence 2	Repères historiques et définitions de la laïcité Définitions du principe de laïcité et du lien avec les principes proches et sous-jacents : neutralité, liberté de conscience, laïcisme, prosélytisme, discrimination, ordre public (Exercices individuels)
Séquence 3	L'environnement juridique de la Laïcité et son cadre d'application : Textes de référence – droits et devoirs des agents du service public et du secteur privé délégataire – droits et devoirs des usagers de services publics (exercices en sous-groupes)
Séquence 4	Identification de situations concrètes vécues dans le cadre professionnel et solutions/ réponses apportées (exercices en sous-groupes)

JOUR 2

Séquence 4 (suite)	Analyse globale de situations rencontrées (pas uniquement sous l'angle de la religion) pour distinguer ce qui relève de la laïcité ou d'autres motifs Identification des réponses les plus adéquates Mise en débat des causes présumées de la situation, des argumentaires et solutions proposées en lien avec le principe de laïcité
Séquence 5	Retour sur l'auto positionnement (exercices individuels – échanges en plénière)
Séquence -6	Développement de l'argumentation et de la contre argumentation par rapport aux idées reçues (ex. la laïcité est propice à la discrimination) Identification des messages à mettre en avant dans un argumentaire auprès des collègues et des usagers (exercice en sous-groupe : construction d'argumentaires autour de situations réelles présentés par l'intervenant)
Séquence 7	Postures et techniques de communication interpersonnelles à adopter en fonction du contexte d'exercice professionnel (exercice en plénière : jeux de rôles sur la base des situations analysées en S4 et des argumentaires construits en S6) Débriefing en plénière

JOUR 3 : modules spécifiques

Séquence 8	Laïcité et usages des espaces publics Cadre juridique applicable – conditions des aides publiques (exercices individuels – corrections et échanges en plénière)
Séquence 9	Laïcité et relation socio-éducative Cadre juridique applicable selon le statut de la structure publique ou privée. Conditions et motifs de restriction de la liberté de religion (sécurité, règlement intérieur, hygiène, santé...) Identification de situations professionnelles en lien avec la relation socio-éducative susceptibles d'interroger la question de la laïcité (Jeux de rôle sur la base de situations vécues - débriefing en plénière)
Séquence -10	Clôture : évaluation « à chaud » Retour sur les 3 jours – échange sur les acquis, les difficultés perçues dans la mise en œuvre – les points d'incompréhension subsistants Modalités de mise en œuvre des formations de niveau 3